



## Activités gymniques Les nuits blanches de Pacha

### PRÉSENTATION

La rencontre s'adresse aux classes maternelles, des PS aux GS. La dynamique de la rencontre s'ancre sur l'album à grandir «*Les nuits blanches de Pacha*». Les classes participantes doivent dans l'idéal connaître l'album en amont de la rencontre et avoir vécu les situations motrices proposées dans cet ouvrage et présentées ici.

### DÉROULEMENT

La rencontre se déroule sur une demi-journée. Quatre ateliers sont proposés, il y a donc des rotations entre les groupes :

- A. Atelier cuisine
- B. Atelier salle de bain
- C. Atelier théâtre d'ombres
- D. Les jeux avec le chat


Chaque activité dure environ 20 mn.

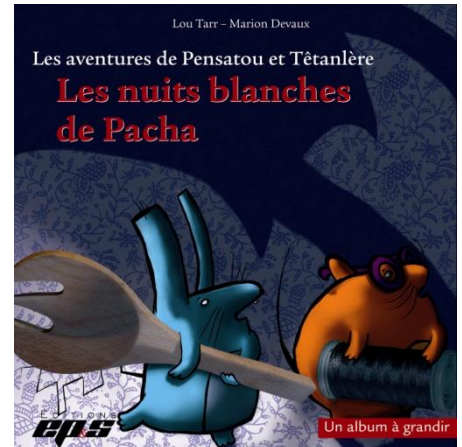
Pour connaître l'ensemble du contenu de ces 4 ateliers, les enseignants sont invités à consulter l'album et son livret d'accompagnement.

### ORGANISATION

Il s'agit d'une rencontre USEP : chaque classe sera répartie en 4 groupes, de manière à ce qu'il soit possible de reconstituer 3 grands groupes en mélangeant les classes. Selon le nombre de classes, il est possible de répartir les classes en sous-groupes de couleur.

Chaque enfant peut être sommairement « costumé » (queue de souris par exemple) et maquillé « à la manière de Pensatou ou Têtanlère ». Ces éléments de maquillage peuvent permettre d'identifier les 3 groupes de couleurs dans une classe, l'utilisation de foulards ou de dossards complétant ces codes couleurs. La fonction de ces déguisements est à la fois de permettre la constitution des groupes et de donner à la rencontre un caractère ludique.

 **Groupes** : chaque classe est partagée en 4 groupes : les moustaches, les oreilles, la queue, les pattes



### USEP 31

43, chemin de la Garonne - CS 12441  
31085 TOULOUSE Cedex 2

Tél : 05 62 27 91 23 / Mob : 07 86 29 14 28

usep-fo1@ligue31.org

<http://haute-garonne.comite.usep.org/>

Association régie par la loi du 1<sup>er</sup> juillet 1901

SIRET N° 443 946 074 000 20 – Code APE 9312Z

Union Sportive de l'Enseignement du Premier Degré

FÉDÉRATION HAUTE-GARONNE

la ligue de  
l'enseignement

un avenir par l'éducation populaire

Chaque enfant doit avoir une étiquette avec son prénom, son symbole de groupe et sa couleur.

BLEU			
Classe 1	Classe 2	Classe 3	Classe 4
moustaches bleues	moustaches bleues	moustaches bleues	moustaches bleues
oreilles bleues	oreilles bleues	oreilles bleues	oreilles bleues
queues bleues	queues bleues	queues bleues	queues bleues
Pattes bleues	Pattes bleues	Pattes bleues	Pattes bleues

ROUGE			
Classe 1	Classe 2	Classe 3	Classe 4
moustaches rouges	moustaches rouges	moustaches rouges	moustaches rouges
oreilles rouges	oreilles rouges	oreilles rouges	oreilles rouges
queues rouges	queues rouges	queues rouges	queues rouges
Pattes rouges	Pattes rouges	Pattes rouges	Pattes rouges

**Les moustaches commencent par l'atelier salle de bain**

**Les oreilles commencent par l'atelier cuisine**


**Les queues commencent par l'atelier garage**






**Les pattes commencent par les jeux avec le chat**

**MODALITÉS PRATIQUES :**

 **Classes inscrites :**

ECOLE	NIVEAU CLASSE	NOM ENSEIGNANTE	NB ELEVES	Proposition date rencontre
Lasserre	MS	ORIOLA Chistine	22	24.11 matin
Lasserre	GS	TERROM Catherine	22	
Lasserre	MS/GS	GOUDOUME Marie	19	
Le Born Les colibris	TPS-PS-MS	CASON	28	26.11 matin
Le Faget	MS/GS	BROCHADO Mathieu	23	25.11 matin
Le Faget	TPS/PS/MS	AVERSENQ Amandine	23	
Montréjeau Le Courraou	GS	SAVE Michèle	21	19.11 matin
Montréjeau Le Courraou	MS GS	LUCAS Annie	17	
Montréjeau Le Courraou	PS	PERI Dorothee	16	
Saint-Lys Tabarly	GS	FLAMANT Hélène	26	23.11 matin
Saint-Lys Tabarly	GS	RALLIERES Audrey	25	
Toulouse J.Julien	GS	TOURNAIRE Françoise	23	27.11 matin
Toulouse J.Julien	MS	BARBER Marie-Pierre	22	
Villeneuve de rivière	MS-GS	GOAZIOU Marie	23	19.11 am
Villeneuve de rivière	PS-MS	BEAUFILS Valérie	23	

 **Horaires :** matin (9h30/11h30) ou après-midi (13h45/15h45)

-  **Encadrement** : 1 référent adulte par groupe d'enfants. L'enseignant(e) et/ou l'ATSEM est détaché(e) pour encadrer les ateliers avec l'animateur USEP.
-  **Transport** : Réservation par l'école. Aide au transport de l'USEP 31 en cas de déplacement.
-  **Matériel** : Une grande quantité de matériel sera amenée sur le site par l'USEP31. Si votre école possède du matériel (plan incliné, poutre, mur escalade...etc. ), nous vous invitons à nous prévenir et le préparer en vue de la rencontre.
-  **Tenue** : adaptée à la pratique de l'activité sportive
-  **Païement** : gratuit pour les enfants licencié(e)s à l'USEP 31

### PRÉPARATION :

La préparation à cette rencontre se réalise en classe à l'appui du [livret d'accompagnement](#). Le comité départemental possède 1 album empruntable. Vous trouverez ci-dessous des fiches extraites de ce livret et des pistes pour exploiter cet album en cliquant sur le lien : [Les Nuits blanches de Pacha - Valise pédagogique](#)

### Comptine d'entrée dans l'activité :

Tcha, tcha, tcha !  
C'est nous les souris !  
Championnes des acrobaties !  
Dans la maison, pas un bruit...  
Nous jouerons toute la nuit !  
Pensatou, devant nous,  
Têtanlère, juste derrière...  
Tcha, tcha, tcha !  
Allumons la lumière ! »

### Atelier cuisine :

**Matériel** : tunnel, cerceaux, plots, bancs, chaises, plan incliné, trampoline, tapis réception, pas japonais, mur d'escalade...

**Déroulement** : parcours en étoile, plusieurs entrées à partir d'un même point de départ.

1. A partir du poster du parcours des souris dans la cuisine, les enfants verbalisent le lieu et les actions en rapport avec les objets (travail du langage oral).
2. Voir le parcours gymniques et repérer les acrobaties, les objets
3. Faire le parcours avec parade sur les acrobaties

### Atelier salle de bain :

**Matériel** : plan incliné mousse, tapis réception, poutre sensitive, échelle, plinths, tremplins, haies, trampoline, bancs, cônes + barres, cerceaux, barre tremplin, espaliers + poster salle de bain

**Déroulement** : grand parcours en boucle avec plusieurs entrées.

1. A partir du poster du parcours des souris dans la salle de bain, les enfants verbalisent le lieu et les actions en rapport avec les objets (travail du langage oral).
2. Voir le parcours gymniques et repérer les acrobaties, les objets
3. Faire le parcours avec parade sur les acrobaties

### Atelier théâtre d'ombres :

**Matériel :** projecteur chantier, corde, drap blanc et attaches (cordes et mousquetons), jeux de 10 cartes-photos en deux exemplaires.

**Déroulement :** les enfants sont partagés en deux groupes jouant tour à tour le rôle de public et celui d'acteur. Les acteurs possèdent un jeu de photo d'enfants en diverses positions à prendre seul ou à plusieurs. Les acteurs prennent ces positions et projettent leur ombre sur le drap d'ombres.

Le public possède le même jeu de photos et doit désigner celle correspondant à l'ombre qu'il voit.

- 1) un passage de tous les acteurs un par un (projecteur toujours allumé) :
  - . on annonce de quelle école il est,
  - . les spectateurs donnent le prénom,
  - . l'acteur va au bout du drap montrer son visage pour confirmer ou infirmer.
- 2) Sur volontariat, un jeu de photo aux acteurs, l'autre jeux devant les spectateurs
  - . Les acteurs choisissent une photo seul ou a plusieurs, l'essaient « à blanc »
  - . Ils présentent la statue devant le drap (coup de projecteur)
  - . les spectateurs repèrent la photo, la montrent.
  - . on soulève le drap pour vérifier.

### Jeux avec le chat dans le garage :

**Matériel :** couvertures, planche à roulettes, fixations planches, 8 cônes, plots.

**Déroulement :** les enfants commencent par soit le jeu des couvertures, soit le jeu des planches puis inversent.

- Chat-glisse : Les enfants tirent au sort deux pièces d'un puzzle qui va montrer une configuration : X enfants tirent une couverture sur laquelle sont assis X enfants. Les enfants essaient cette configuration sur un parcours simple partant d'une porte entre deux cônes et allant en slalom entre des plots à une autre porte. Quand tous y sont arrivés, on tire une autre configuration.

- pousse-chat : 1 chat est assis sur un engin roulant (voiture, planche à roulettes...) et 1 souris doit le pousser et réaliser un parcours (slalom)

- chat-bouchon : 1 chat monter sur les bouchons (échasses) et doit avancer sur le parcours, 1 souris l'aide pour s'équilibrer.

- chat-roule : le chat s'est mis en boule, les souris doivent faire rouler le chat (gros ballon) le plus droit possible.

- chat-lance : les souris doivent lancer des objets (sac de graines) dans la cachette du chat (cible au sol ou en l'air)

### **P'TITS REPORTERS USEP :**

Dans le cadre de cette rencontre, nous invitons les classes à participer à l'opération nationale *Les P'tits Reporters USEP* qui consiste à donner la possibilité aux enfants de rendre compte de ce qu'ils/elles vivent dans leur rencontre. Toutes les productions numérisées sont acceptées, et à nous renvoyer dès que possible pour qu'elles puissent être valorisées sur le site national (page *P'tits reportage*) : [P'tits Reporters USEP - Cahier des charges](#)