



# GOLF SCOLAIRE

## PRÉSENTATION

Dans le cadre des activités sportives organisées sur le temps scolaire, le comité départemental USEP 31 propose aux classes adhérentes de cycle 3 de **découvrir le golf en plusieurs temps** : une formation pour les enseignants, un prêt de matériel sur une période et une rencontre sportive associative USEP. Vous trouverez dans ce document d'accompagnement les premières informations liées à ce projet.



## OBJECTIFS

- Promouvoir la pratique du golf à l'école** dans le cadre associatif de l'USEP ;
- Contribuer au développement moteur des élèves** à partir d'une activité physique adaptée ;
- Favoriser la prise de responsabilité** des élèves par l'exercice de différents rôles sociaux et par l'éducation au développement durable ;
- Encourager la continuité éducative** en créant les conditions et les passerelles entre le monde scolaire et le monde sportif.

## DÉROULEMENT

<b>Temps 1</b>	<b><u>Formation des enseignants animateurs USEP</u></b>
	<p><b>Date :</b> mercredi 7 février de 14h à 17h</p> <p><b>Lieu :</b> dans une école ayant un lieu de pratique adaptée (surface en herbe)</p> <p><b>Durée :</b> 3h</p> <p><b>Contenu :</b> présentation du kit pédagogique + présentation des ressources pédagogiques FFGolf/Education nationale « Mon carnet de golf – En route vers Paris 2024 » : mise en situation pédagogique</p> <p><b>Intervenants :</b> formateur USEP31</p>
<b>Temps 2</b>	<b><u>Cycle d'apprentissage</u></b>
	<p><b>Date :</b> Période 4 ou période 5</p> <p><b>Lieu :</b> dans les écoles participantes avec <b>prêt de kit golf sur 1 période</b></p> <p><b>Durée :</b> 10 séances minimum</p> <p><b>Contenu :</b> <a href="#">Golf scolaire – Unité d'apprentissage 7 séances</a></p> <p><b>Intervenants :</b> professeur(e)s des écoles</p>
<b>Temps 3</b>	<b><u>Rencontre sportive et associative</u></b>
	<p><b>Dates et lieux :</b> Semaine du 1er juillet (matinée) – stade à proximité des écoles</p> <p><b>Durée :</b> 9h30-12h</p> <p><b>Contenu :</b> Défi par équipe sous forme de Ryder Cup : 10 trous et ateliers d'adresse, ateliers de pratique et ateliers EDD</p> <p><b>Intervenants :</b> animateur de l'USEP 31, professeur(s) des écoles, parents accompagnateurs</p>



### USEP 31

43, chemin de la Garonne - CS 12441  
31085 TOULOUSE Cedex 2  
Tél : 05 62 27 91 23 / Mob : 07 86 29 14 28  
usep-fol@ligue31.org  
<https://haute-garonne.comite.usep.org/>  
SIRET N° 443 946 074 000 20 – Code APE 9312Z  
Union Sportive de l'Enseignement du Premier Degré



Direction des services départementaux  
de l'éducation nationale  
de la Haute-Garonne

## PRÉPARATION À LA RENCONTRE

-  Niveau : classe de cycle 3
-  Public : élèves adhérent(e)s à l'USEP 31

### AVANT LA RENCONTRE :

Un cycle d'apprentissage devra être réalisé en classe, de façon à bien préparer les enfants aux différents ateliers pour le jour de la rencontre et à la gestion de la feuille de score. Si vous ne pouvez pas travailler tous les ateliers en amont il est important de prendre connaissance des consignes des ateliers et de les expliquer en classe aux élèves.

Le cycle d'apprentissage sera réalisé à partir des ressources communiquées lors de la formation destinée aux enseignants. **La participation à cette formation est un élément incontournable pour la bonne réussite du projet. Nous vous demandons donc qu'au moins un représentant par école soit présent.**

Ainsi, pour préparer vos élèves à la rencontre, vous pourrez vous appuyer sur le document réalisé par la FFGolf : [mon carnet de golf – En route vers Paris 2024.](#)

Tout au long de votre cycle, il sera primordial **d'instaurer et de faire respecter les consignes de sécurité** (cf annexe page 5) et de faire manipuler le [carnet de score](#) par les élèves (Cf annexe page 6).

Enfin, nous souhaitons que cette rencontre soit l'occasion d'évoquer la **thématique du respect de l'environnement** au travers d'une pratique liée au développement durable. Ainsi, nous demandons aux classes de préparer :

- Une œuvre plastique liée à l'activité golf réalisé à partir de produits recyclables ;
- Un pique-nique zéro déchet.

**Toutes nos rencontres sont inclusives.** Pour que nous soyons en mesure de proposer des ateliers adaptés aux singularités de chacun, merci de bien vouloir nous retourner la fiche navette complétée si vos élèves ont des besoins spécifiques. Cette fiche nous permet d'adapter nos ateliers et ainsi de favoriser la pratique de tous dans de bonnes conditions. Vous trouverez ici la : [fiche navette](#)

### PENDANT LA RENCONTRE :

Un temps d'accueil et d'explication des consignes sera pris en amont de la rencontre. Une fois la mise en place opérationnelle, les enfants pratiqueront les activités, dont certaines seront dédoublées si besoin en fonction des effectifs.

Les équipes seront mélangées et se déplaceront ensemble par groupe, d'atelier en atelier, en autonomie. Les enfants doivent connaître leur numéro d'équipe.

**Rôle des adultes :** comme pour toutes les rencontres USEP, les enseignant.e.s sont référents d'un atelier qu'ils animent tout au long de la rencontre et accueilleront les différents groupes d'enfants. Les parents accompagnateurs pourront être en appui de l'enseignant.e. référent et aider à l'encadrement.

Il est de la responsabilité des enseignants et des adultes accompagnateurs de gérer les pauses toilettes et d'assurer la désinfection de celles-ci entre chaque enfant.

Parcours	Morpion	Pétanque	Cibles	Rivière	Débat EDD
Enseignant.e Animateur USEP	Enseignant.e	Enseignant.e	Enseignant.e	Enseignant.e Ou parent	Enseignant.e Animateur USEP

**Rôle des enfants** : les enfants qui ne pratiquent pas ne restent pas inactifs sur le bord. Il est important de faire comprendre la place de l'enfant dans la rencontre sportive associative USEP et de mettre en avant les rôles sociaux qu'ils peuvent tenir en les impliquant dans les tâches suivantes (responsable du temps, reporters, spectateur, responsable du matériel...).

Les équipes 1 à 5 commencent par l'atelier "Parcours" ;

Les équipes 6 commencent par l'atelier "Rivière" ;

Les équipes 7 commencent par l'atelier "Pétanque" ;

Les équipes 8 commencent par l'atelier "Morpion" ;

Les équipes 9 commencent par l'atelier "Cibles" ;







Les équipes 10 commencent par l'atelier " Débat EDD" ;

### APRES LA RENCONTRE :

Un temps de retour au calme sera réalisé à la fin de la rencontre. Ce temps commun sera un moment d'échanges entre les différentes classes, pour féliciter les enfants pour leur implication et participation à ce temps. Pour finir, comme à leur habitude, les enfants devront aider les organisateurs au rangement du matériel.

De retour en classe, vous pouvez participer à [l'opération nationale Les P'tits Reporters USEP](#) ou envoyer une production artistique en lien avec l'histoire après la rencontre.

### RESSOURCES PÉDAGOGIQUES

-  [Mon carnet de golf – En route vers Paris 2024](#)
-  [Golf scolaire – Unité d'apprentissage 7 séances](#)
-  [Padlet « Golf scolaire » \(CPD EPS 31\)](#)
-  [L'étiquette au golf](#)
-  Pour aller plus loin : [ressources pédagogiques](#)
-  [Les rôles sociaux à l'USEP](#)

### MODALITÉS PRATIQUES POUR LA RENCONTRE


 **Durée** : la rencontre se déroule sur une demi-journée.


Les horaires ci-dessous sont indicatifs et concernent davantage les rencontres qui nécessiteront un déplacement de certaines classes. Pour toute demande particulière, n'hésitez pas à nous contacter.

Activités	Horaires Matin	Horaires Après-midi
Accueil des classes et consignes	09h30-9h45	13h30-13h45
Rotations sur les ateliers	9h45-11h45	13h45-15h45
Bâche des émotions et photo collective	11h45-12h	15h45-16h

 **Matériel à prévoir**

- **pour les élèves** : tenue sportive, bouteille d'eau, vêtements adaptés à l'activité et à la météo
- **pour les classes** : trousse à pharmacie, feuille de score par équipe
- **pour l'animation** : plots, drapeaux, clubs, balles mousses

 **Transport** : à la charge de l'école

 **Rotations** : les ateliers de pratique durent environ 15 minutes, sauf le parcours qui dure 45 minutes. En début de rencontre, l'USEP appellera les équipes 1 par 1, elles iront se placer sur le bon espace avec l'adulte référent. La rotation se fera par un signal sonore de l'USEP.

 **Encadrement** : au moins 2 adultes accompagnateurs, en plus de l'enseignant.e



**Equipes** : Chaque classe est partagée en 10 équipes numérotées de 1 à 10. Les enfants doivent connaître leur numéro d'équipe.

### CLASSES INSCRITES

Commune de l'école	Nom de l'école	Prénom	NOM	Elèves	Classe
CARAMAN	Pierre Paul RIQUET	Pierre	ZANOLIN	24	CM1-CM2
FONTENILLES	EPPu Génibrat	Carole	SOR-NAUS	22	CM1-CM2.
FONTENILLES	EPPu Génibrat	Julie	CAMBOULIVES	24	CM1 CM2
FONTENILLES	EPPu Génibrat	Adèle	PANOUILLOT	24	CM1-CM2
FONTENILLES	EPPu Génibrat	Florence	BOURGUIGNON	24	CM1 CM2
MONTJOIRE	EPPu René Abribat	Martial	VERGE	23	CE2-CM1
MONTJOIRE	EPPu René Abribat	Gilles	RIBIERE	24	CM1-CM2
SAINT-JORY	EEPu Jean de la Fontaine	Stéphanie	BOBIN	24	CE2-CM1
SAINT-JORY	EEPu Jean de la Fontaine	Jessica	BLASCO	25	CM1
SAINT-JORY	EEPu Jean de la Fontaine	Marion	PEYRONNET	25	CM2
SAINT-JORY	EEPu Jean de la Fontaine	Agathe	ARABYAN	24	CM1-CM2
SAINT-LYS	EPPu Eric Tabarly	Maryline	FAY	24	CM1
SAINT-LYS	EPPu Eric Tabarly	Muriel	LOUBEAU	24	CM1
TOULOUSE	EEPu Patte d'oie	Nedjma	BERCHE	25	CM2
TOULOUSE	EEPu Patte d'oie	Violaine	ALLINNE	27	CM1
TOULOUSE	EEPu Patte d'oie	Sophie	JALABERT	26	CM1
TOULOUSE	EEPu Patte d'oie	Martine	DURAND	25	CM2

### TEMPS 2 – Cycle d'apprentissage : proposition période de prêt

KIT USEP	ECOLE	PERIODE DE PRET DU KIT
1	EEPu Caraman PP Riquet	P4 : du 26 février au 26 avril
2	EEPu Saint-Lys Tabarly	P4 : du 26 février au 26 avril
3	EEPu Saint-Jory J. Fontaine	P4 : du 26 février au 26 avril
1	EEPU Toulouse Patte d'oie	P5 : du 29 avril au 29 juin
2	EEPu Fontenilles Génibrat	P5 : du 29 avril au 29 juin
3	EEPu Montjoire R. Abribat	P5 : du 29 avril au 29 juin

### INSCRIPTION

Bulletin d'inscription en lien ci-dessous à renvoyer pour le **lundi 5 février 2024**

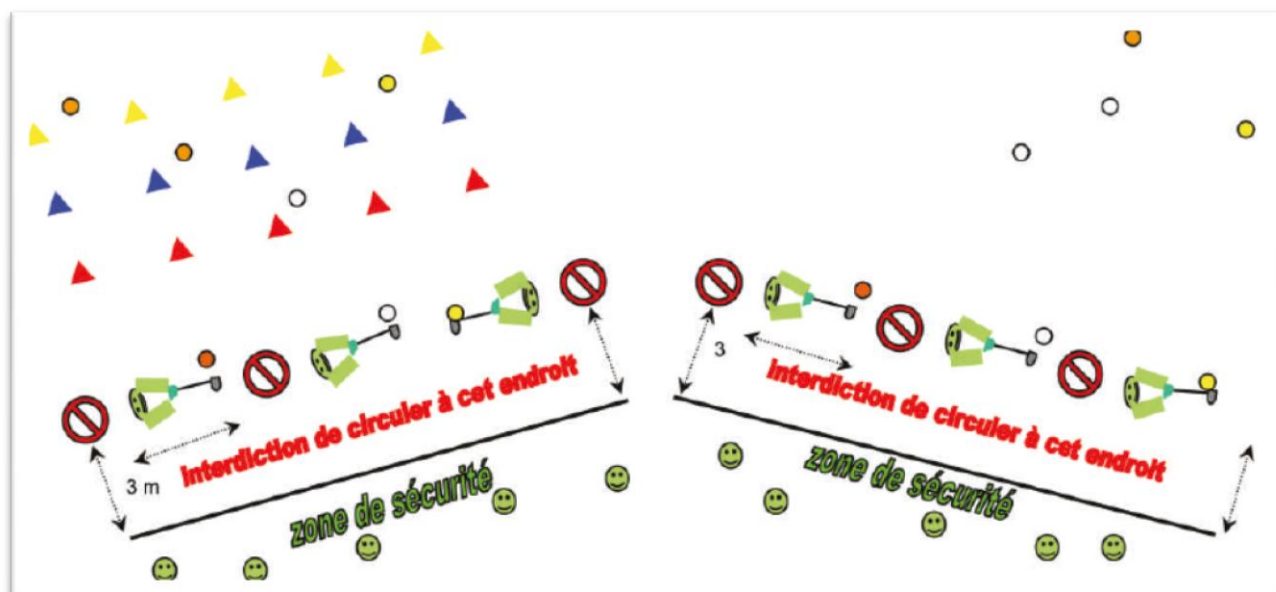
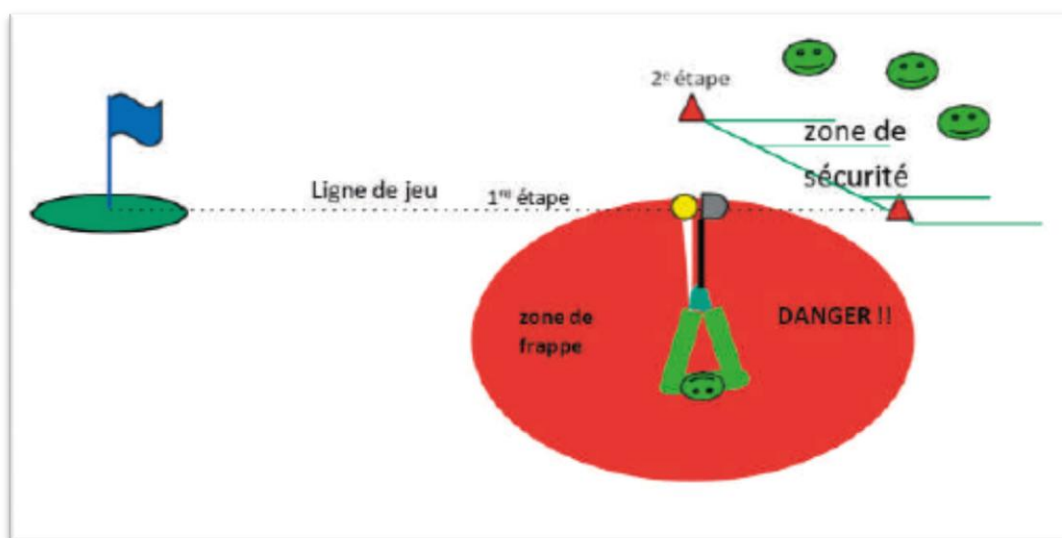
[FORMULAIRE INSCRIPTION GOLF](#)



## ANNEXE : GOLF ET SÉCURITÉ

**Il ne peut pas être envisagé de pratiquer le golf sans un projet d'éducation à la sécurité :**

- Se déplacer en tenant son club par la tête (canard / canne)
- Ne pas le faire tourner
- Se mettre « en miroir »
- Se placer dans la zone de sécurité
- Attendre que le groupe précédent ait quitté le départ avant de s'y rendre
- Ne pas concevoir des parcours qui se croisent
- Être attentif au signal d'arrêt immédiat





## Rencontre USEP Golf scolaire

### CARTE DE PARCOURS



NOM DE L'ÉCOLE :

CLASSE :

NUMÉRO DE L'ÉQUIPE :

COULEUR DE L'ÉQUIPE :

ENTOURE TON TROU  
DE DEPART

JOUEURS	TROU 1	TROU 2	TROU 3	TROU 4	TROU 5	TROU 6	TROU 7	TROU 8	TROU 9	TROU 10	TOTAL PARCOURS
PRÉNOMS :											

Rivière	Pétanque	Morpion	Cibles	Quiz	TOTAL ATELIERS

Total parcours – Total Ateliers = TOTAL EQUIPE	
TOTAL PARCOURS :	TOTAL ATELIERS :

#### PARCOURS EN BOUCLE :

- Jeu en ~~shot gun~~ (en suivant les n° des trous à partir du numéro de départ)
  - Jeu en ~~fourisme~~ : 1 balle par équipe jouée alternativement par chacun des joueurs «A TOI, A MOI», avec contrat de 12 coups maximum pour chaquetrou.
- Attention!** Tout essai manqué compte comme air-~~shot~~: après un air-~~shot~~ au départ d'un trou, possibilité de bénéficier d'un deuxième essai sans pénalité. A partir du 2<sup>ème</sup> coup, pour tout air-~~shot~~ une pénalité est appliquée (un coup comptabilisé).