

HOCKEY USEP

PRÉSENTATION

Dans le cadre des activités sportives organisées sur le temps scolaire, le comité départemental USEP 31 en partenariat avec le comité Haute-Garonne de Hockey sur Gazon propose aux classes adhérentes de cycle 3 de **découvrir l'activité en plusieurs étapes** : une formation pour les enseignants, un prêt de matériel sur une période avec l'intervention sur une séance d'un éducateur sportif et une rencontre sportive associative USEP. Vous trouverez dans ce document d'accompagnement les premières informations liées à ce projet.

OBJECTIFS

-  **Promouvoir la pratique du hockey sur gazon en milieu scolaire** dans le cadre associatif de l'USEP ;
-  **Développer des apprentissages moteurs et cognitifs** spécifiques à l'activité ;
-  **Favoriser la prise de responsabilité** des élèves par l'exercice de différents rôles sociaux ;
-  **Encourager la continuité éducative** en créant les conditions et les passerelles entre l'école et le club ;
-  **Permettre aux élèves de développer leur culture sportive** en pratiquant l'activité sur un terrain officiel.

DÉROULEMENT

Temps 1	<u>Formation des enseignants animateurs USEP</u>
	<p>Date : mercredi 5 mars 2025 de 13h30 à 16h30</p> <p>Lieu : Terrain synthétique du château de l'Hers (13 chemin de Limayrac)</p> <p>Durée : 3h</p> <p>Contenu : présentation du déroulement du projet, de l'activité (matériel, mise en œuvre pédagogique, situations), des ressources, du projet de rencontre sportive associative</p> <p>Intervenants : Wilfried LAMBERT (CD31 Hockey), Julien MONTITON (délégué USEP31)</p>
Temps 2	<u>Cycle d'apprentissage dans les classes</u>
	<p style="text-align: center;">avec 1 séance menée en collaboration avec un intervenant extérieur agréé</p> <p>Date : période 4 ou 5 avec 1 intervention de l'éducateur à planifier en début de période</p> <p>Lieu : espace d'activité roulant (gymnase, terrain synthétique, éventuellement cour d'école)</p> <p>Durée du cycle : 6 semaines avec prêt d'un kit pédagogique</p> <p>Contenu : Le hockey éducatif en primaire / ressources pour aller plus loin</p> <p>Intervenant: professeurs des écoles, Wilfried LAMBERT (Educateur sportif CD Hockey 31)</p>
Temps 3	<u>Rencontre sportive associative</u>
	<p>Date : 25, 26 et 27 juin 2025</p> <p>Lieu : complexe sportif du château de l'Hers (Toulouse)</p> <p>Durée : demi-journée</p> <p>Contenu : ateliers de pratique + matchs</p> <p>Intervenants : animateurs USEP 31, éducateurs CD31 Hockey et TUC Hockey</p>

CLASSES INSCRITES

Commune de l'école	Nom de l'école	NOM	Elèves	Classe
COLOMIERS	EPU Lucie Aubrac	BILLAUDEAU	24	CM2
COLOMIERS	EPU Lucie Aubrac	BERTRAND	27	CM2
COLOMIERS	EPU Lucie Aubrac	CHASLIN	27	CM1
DONNEVILLE	FREDERICA MONTSNEY	MERCANTE	23	CE2/CM1
DONNEVILLE	FREDERICA MONTSNEY	PALISSE	21	CM2
LHERM	René Cassin	PLANTAT	27	CM1
LHERM	René Cassin	PROUST	26	CM2
LOUBENS LAURAGAIS	Ecole de Loubens	DE ALMEIDA	22	CM1 CM2
LOUBENS LAURAGAIS	Loubens Vendine	CHUCHE	23	CE2-CM1
QUINT-FONSEGRIVES	EPU JM FERJOL	GALIN	26	CM2
QUINT-FONSEGRIVES	EPU JM FERJOL	DOUMENC	26	CM1
QUINT-FONSEGRIVES	EPU JM FERJOL	CORMARY	26	CM2
SAINT-LYS	Eric Tabarly	FAY	27	CM1
SAINT-LYS	Eric Tabarly	LOUBEAU	28	CM1
TOULOUSE	EEA Maurice Bécanne	DOAN	21	CM1-CM2
TOULOUSE	EEA Maurice Bécanne	MONTBROUSSOUS	22	CM1 CM2
TOULOUSE	EEA Maurice Bécanne	GUEDJ	21	CE2/CM1
TOULOUSE	EEA Maurice Bécanne	FORESTIER	22	CM1 CM2
TOULOUSE	EPU Jules Julien	POUBLAN	27	CM2
TOULOUSE	EPU Sauzelong	DALIE	26	CM1-CM2

FORMULAIRE D'INSCRIPTION À RENVOYER AVANT LE 12 FÉVRIER

RESSOURCES PÉDAGOGIQUES

-  [Hockey's Cool](#) (FF Hockey sur Gazon)
-  [Le hockey éducatif en primaire](#) (FFH Gazon)
-  [Règles hockey scolaire](#)
-  [30 min APQ : situations de jeu hockey](#) (FF Hockey)
-  [Les rôles sociaux à l'USEP](#)
-  [Enfant acteur, enfant auteur](#) (USEP)
-  [Parcours de l'enfant organisateur](#) (USEP)
-  [Rôles sociaux – fiche mission par tâche](#) (USEP)

AVANT LA RENCONTRE

Les enseignant(e)s s'engagent à :

- ✓ Renseigner les informations demandées sur le formulaire de participation au projet ;
- ✓ Préparer les élèves à la rencontre sportive associative en participant aux ateliers et aux règles du jeu ;
- ✓ Réserver le transport dont le coût est à la charge de l'école (sauf aide exceptionnelle liée à ce projet) ;
- ✓ Communiquer aux familles les informations utiles pour la rencontre (vêtements adaptés à la rencontre, gourde d'eau, pique-nique zéro déchet...) ;
- ✓ Préparer le matériel et les équipes en vue de la rencontre (informations communiquées ultérieurement, c'est généralement 5 équipes par classe) ;
- ✓ Associer deux parents accompagnateurs pour aider à l'encadrement et à l'animation.

Un cycle d'apprentissage devra être réalisé en classe, de façon à bien préparer les enfants aux différents ateliers prévus le jour de la rencontre et à la gestion de la feuille de score. Il est important de prendre connaissance de l'organisation de la rencontre et de l'expliquer en classe aux élèves.

Le cycle d'apprentissage sera réalisé à partir des ressources communiquées lors de la formation destinée aux enseignants. **La participation à cette formation est un élément incontournable pour la bonne réussite du projet. Nous vous demandons donc qu'au moins un représentant par école soit présent.**

Ainsi, pour préparer vos élèves à la rencontre, vous pourrez vous appuyer sur le document réalisé par la FF Hockey sur Gazon : [Hockey's Cool](#).

Tout au long de votre cycle, il sera primordial **d'instaurer et de faire respecter les règles de jeu et les consignes de sécurité.**

Toutes nos rencontres sont inclusives. Pour que nous soyons en mesure de proposer des ateliers adaptés aux singularités de chacun, merci de bien vouloir nous retourner la fiche navette complétée si vos élèves ont des besoins spécifiques. Cette fiche nous permet d'adapter nos ateliers et ainsi de favoriser la pratique de tous dans de bonnes conditions. Vous trouverez ici la : [fiche navette](#)

PENDANT LA RENCONTRE

Un temps d'accueil et d'explication des consignes sera pris en amont de la rencontre. Une fois la mise en place opérationnelle, les enfants pratiqueront les activités, dont certaines seront dédoublées si besoin en fonction des effectifs.

Activités	Horaires matin	Horaires après-midi
Accueil des classes et consignes	09h30-9h45	13h15-13h30
Rotations sur les ateliers	9h45-11h45	13h30-15h30
Pause Pique-nique	11h45-12h45	12h30-13h30
Regroupement et photos	12h45-13h	15h30-15h45
Fin de la rencontre	11h45-12h	15h45-16h

Les équipes seront mélangées et se déplaceront ensemble par groupe, d'atelier en atelier, en autonomie. Les enfants doivent connaître leur numéro d'équipe.

Rôle des adultes : comme pour toutes les rencontres USEP, les enseignant.e.s sont référents d'un atelier qu'ils animent tout au long de la rencontre et accueilleront les différents groupes d'enfants. Les parents accompagnateurs pourront être en appui de l'enseignant.e. référent et aider à l'encadrement.

Il est de la responsabilité des enseignants et des adultes accompagnateurs de gérer les pauses toilettes et d'assurer la désinfection de celles-ci entre chaque enfant.

Bon à savoir : au moins 2 adultes accompagnateurs par classe, en plus de l'enseignant.e

Rôle des enfants : les enfants qui ne pratiquent pas ne restent pas inactifs sur le bord. Il est important de faire comprendre la place de l'enfant dans la rencontre sportive associative USEP et de mettre en avant les rôles sociaux qu'ils peuvent tenir en les impliquant dans les tâches suivantes (responsable du temps, reporters, spectateur, responsable du matériel...).

APRES LA RENCONTRE :

Un temps de retour au calme sera réalisé à la fin de la rencontre. Ce temps commun sera un moment d'échanges entre les différentes classes, pour féliciter les enfants pour leur implication et participation à ce temps. Pour finir, comme à leur habitude, les enfants devront aider les organisateurs au rangement du matériel.

De retour en classe, vous pouvez participer à [l'opération nationale Les P'tits Reporters USEP](#) ou envoyer une production.

ANNEXE 1 : CHARTE DE LA RENCONTRE SPORTIVE ASSOCIATIVE USEP

J'AI UNE ATTITUDE POLIE ET RESPECTUEUSE.

- Je garde les moqueries pour moi.
- Je suis honnête et je ne triche pas.
- Je serre la main des adversaires au début et à la fin d'une rencontre.
- Je souhaite bonne chance à mon adversaire.
- J'applaudis au lieu de siffler.
- J'ai la victoire modeste.
- J'admets la défaite et je reconnais la victoire de l'adversaire.
- Je félicite le gagnant, ainsi que les autres participants.
- J'aide un adversaire qui s'est fait mal, qui est tombé.
- Je m'excuse lorsque je commets une faute.
- J'accepte et je respecte les décisions de l'arbitre.
- Je ne me dispute pas.

JE RESPECTE LES CONSIGNES DONNEES PAR L'ORGANISATEUR.

- Je me prépare correctement pour une rencontre (je me prépare aux différents rôles et missions qui peuvent m'être confiés : joueur, arbitre, secrétaire, accueil,...).
- Je m'échauffe correctement.
- Je respecte les règles du jeu.
- J'utilise le matériel de sport correctement.
- Je range le matériel à la fin de la rencontre.

JE FAIS EN SORTE QU'IL Y AIT UNE BONNE AMBIANCE AU SEIN DE L'EQUIPE.

- Je m'intègre dans mon équipe.
- J'accepte que tout le monde joue.
- Je reste calme et j'attends mon tour.
- Je soutiens mes camarades.
- J'écoute les uns et les autres, j'accepte de prendre les décisions en commun.
- Je donne des conseils, j'encourage, je motive.

L'adversaire est un partenaire pour jouer et se faire plaisir !